

Fitxa tècnica



Títol de la dinàmica: «Ens entenem?»

Durada aproximada: 55 min. (20 min. per joc i 15 min. de debat final)

Habilitats que es treballen: Comunicació interpersonal, empatia i maneig de les tensions i l'estrès.

Objectius: Posar de manifest la importància de la comunicació interpersonal, concretament del llenguatge no verbal i de les confusions en la comunicació.

Participants:

- Tot el grup classe

Material: ---

Desenvolupament:

1. Expliquem dos jocs en els quals es posa en relleu la importància de la comunicació.
2. El primer joc consisteix que els alumnes, sense parlar, s'ordenin per la seva data d'aniversari (dia i mes). Durant tot el joc s'han de mantenir a la fila i han de trobar la manera de posar-se d'acord sense utilitzar la comunicació verbal.
3. El segon joc és el clàssic telèfon: el grup es posa en rotllana i passem un paper amb una frase curta a un participant, que l'ha de dir a l'orella del participant que tingui a la dreta. La frase va passant d'alumne en alumne fins a l'últim, que ha de dir la frase en veu alta.
4. Hem d'observar què passa i prendre notes de les diferents maneres d'actuar per debatre-les posteriorment en grup.
5. Finalment, en grup, plantegem com ens hem sentit i què hem pensat durant els dos jocs. La importància de la dinàmica consisteix a fer reflexionar sobre dos aspectes de la comunicació interpersonal: la dificultat de fer-nos entendre sense paraules i la facilitat amb què els missatges es poden mal interpretar i distorsionar.

A tenir en compte: La persona que condueix el grup no pot intervenir en el primer joc: s'ha de limitar a prendre notes per després fer reflexionar el grup. Pel que fa al segon joc, s'ha de proposar alguna frase que doni lloc a confusió i que sigui divertida. És molt important fer reflexionar el grup sobre la facilitat amb què un missatge es pot distorsionar i, per tant, sobre la necessitat de ser curiosos amb els rumors.

Font: Adaptada per Dipsalut.