

Nom de la dinàmica: Jo em comprometo...(SESSIÓ 3)

Temps aproximat: una sessió de 60 min. La continuació i seguiment es durà a terme durant tot el curs escolar.

Habilitats que es treballen:

Autoestima i control intern: desenvolupar autoconfiança i autoconsciència, descobrir el que ens agrada i el que no, talents, debilitats i oportunitats per autoconstruir-se. També és la capacitat per definir objectius i autoavaluar-se, i per construir sentit sobre nosaltres mateixos, sobre les altres persones i sobre el món en què vivim.

Col·laboració i treball en equip: ser capaç de treballar i cooperar amb les altres persones de forma respectuosa, essent conscient de les capacitats d'un mateix i confiant en les de l'altra gent. Compartir estratègies i assumir responsabilitats de lideratge per contribuir a l'assoliment d'un objectiu comú.

Participants: alumnat d'Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària.

Material: paper d'embalar.

Desenvolupament:

1. **L'alegria a l'aula:** començarem la dinàmica preguntant als infants com se senten ara. Demanarem als infants que es posin dalt de la cadira si se senten, per exemple, contents/es.

A continuació ens posarem per parelles, l'un/a al davant de l'altre/a, i donarem un número a cada membre de la parella, l'u i el dos. Els números u hauran de fer ganyotes als números dos fins fer-los riure, però sense tocar-se. Al cap d'un minut, ho farem al revés.

Us proposem una sèrie de preguntes per crear conversa, després de la dinàmica:

- Com us heu sentit quan el/la company/a us ha intentat fer riure?
- Us agrada l'ambient que s'ha creat a l'aula?
- Us agrada més estar així o preferiu quan hi ha conflictes a la classe?
- Com us sentiu ara?

2. Els compromisos per a la convivència (diferenciat E.I. i C.I.): la idea és que l'alumnat arribi a un acord per assolir una bona convivència a l'aula a nivell grupal.

E.I. i C.I.: fer un vídeo dirigit a la Bleda com a resposta a la carta de la primera sessió, amb la idea que els infants responguin: Què puc fer jo per millorar la convivència a l'aula? I, per tant, assoleixin l'objectiu comú.

Proposem que cada infant intervingui dient una frase o mostrant un escrit, com per exemple: no picar, no barallar-me per les joguines, buscar ajuda... Un cop fet el vídeo, el podeu fer arribar a cada tècnica referent.

C.I. grupal: farem 2 o 3 grups, i cadascun d'ells fa una proposta de compromís, que ha d'anar relacionada amb la convivència a l'aula: mantenir l'ordre de la classe, solidaritat entre l'alumnat, solucionar conflictes... Per tal de mantenir l'alegria i el bon ambient que s'ha expressat en la primera activitat.

Deixem que els infants aportin les idees per aconseguir que les sentin seves. Quan acabem, ho posem en comú amb tots els grups i, conjuntament, escollim la que ens agrada més. Aquesta serà el compromís que agafarem com a grup classe.

Aquest compromís el podem redactar en gran per penjar-lo a l'aula i tenir-lo present.

3) Tancament *Revisions periòdiques*: aquestes revisions periòdiques ens serviran per veure l'evolució de l'objectiu i les accions. Cal decidir cada quan es revisarà, per exemple: un cop al mes, tornarem a mirar el vídeo. Podem destinar l'hora de tutoria per valorar si estem més a prop o més lluny del compromís pactat i si aquest ens ajuda a millorar la convivència.

FONT: Equip del «Sigues Tu» de Dipsalut