



OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Comprendre que cada persona és diferent i que té els mateixos drets, tant en el físic com en aspectes psicològics, emocionals, socials o culturals .
- Respectar les decisions, gustos i costums de les altres persones, encara que no coincideixin amb els propis.

MATERIAL NECESSARI

- Campaneta per al Temps M'escolto
- Targetes de gustos (menjars, roba, cabells i llocs)

METODOLOGIA

• Immersió -Temps M'escolto

Fem una rotllana i ens asseiem o estirem a terra, amb les mans a la panxa. Presentem la campaneta i la fem sonar suaument. Tanquem els ulls i imaginem el/la millor amic/ga, o una persona molt especial per a nosaltres. Imaginem com li passem les mans pels cabells i els ulls, com li agafem les mans... Podem veure aquesta persona amb els ulls tancats? Diguem-li coses boniques en silenci, per dins. Fem tres respiracions profundes per acabar l'activitat i toquem la campaneta.

• Presentació

Els nous titelles ens expliquen que és molt necessari que les persones ens coneguem i ens estimem a nosaltres mateixes, tal com som, amb el nostre físic, el nostre caràcter, els nostres gustos i els nostres costums. I també és molt important que coneguem i respectem les altres persones. Tothom és diferent i tothom té els mateixos drets, encara que no siguem iguals. Sabem com són els/les altres alumnes? Els agrada el mateix que a nosaltres? Investiguem-ho!



- **Observar, escoltar, expressar**

Fem una rotllana amb el grup i enmig hi posem quatre fileres d'imatges (tipus de menjars, roba, cabells i llocs). Per torns, cadascú agafa les quatre fotografies que prefereixi (una de cada categoria), les mostra a la resta i explica per què les ha triat. La resta del grup escolta les explicacions atentament i, després, li fa preguntes per aclarir el que calgui. L'objectiu és conèixer-nos millor. A qui li agrada el mateix? Quan la primera persona ha acabat, deixa les il·lustracions al seu lloc i comença el torn de la següent persona.

Després, fem dues rotllanes encarades, de manera que, per parelles, una persona quedi davant de l'altra. La de fora dirà una característica que la defineix (en positiu), de les que considera més importants: «Jo soc una persona...». Podem ajudar amb els adjectius (alegre, divertida, valenta, juganera, curiosa, simpàtica, amable, calmada, decidida, treballadora, dolça, educada, generosa, genial, afectuosa, ordenada, enèrgica, creativa, amistosa...). Després, la persona de dins li dirà a la de fora com la veu: «Jo et veig com una persona...».

Canviem els llocs (la persona de dins a fora i a la inversa) i repetim la dinàmica.

- **Compartir**

Quan acabem, ens unim en una sola rotllana i compartim. Les altres persones ens veuen igual com ens veiem nosaltres? Per què creieu que passa (o no passa)?



I PER TREBALLAR EN FAMÍLIA...

Us proposem que un cop per setmana cada membre de la família faci un regal en forma de paraula bonica a un altre, en la forma «M'agrada de tu...». Podeu escriure-ho en una pissarra, en post-its, en paperets dins d'una «caixa de les paraules boniques» que haureu preparat plegats...

