



Album número 1

DIMENSIÓ PERSONAL

Competència 1 Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

Conductes autònomes

(2-Merèixer la confiança aliena, 4-Cultivar les amistats, 17-Identificar les pressions)

Conductes responsables i coresponsables

(2-Merèixer la confiança aliena, 26-Ser conseqüent, 29-Assumir els errors)

La coherència com a principi rector de la conducta

(2-Merèixer la confiança aliena, 17-Identificar les pressions, 28-Complir compromisos, 15-Aprendre a sol·licitar ajuda)

Normes i límits en les actuacions quotidianes

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 14-Aprendre a escoltar, 16-Respondre assertivament)

Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 4-Cultivar les amistats, 16-Respondre assertivament, 25-Viure conscientment, 26-Ser conseqüent, 29-Assumir els errors)

Competència 2 Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.

Conductes assertives i empàtiques

(2 Merèixer la confiança aliena, 3-Aprendre a resoldre conflictes, 16-Respondre assertivament, 17-Identificar les pressions, 26-Ser conseqüent, 27-Afrontar les crítiques)

Estratègies d'autoconeixement i l'autoestima; emocions i sentiments.

(13 Acceptar-se un mateix, 25 Viure conscientment, 27 Afrontar les crítiques)

Estratègies de pensament crític i creatiu

(17-Identificar les pressions)

Estratègies de prevenció i resolució de conflictes

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 14-Aprendre a escoltar, 16-Respondre assertivament)

Fases en el procés de resolució de problemes: cerca de solucions i alternatives

(3-Aprendre a resoldre conflictes)

La voluntat i l'esforç com a components de les conductes resilents

(2-Merèixer la confiança aliena)

Competència 3 Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

Característiques del pensament argumentatiu: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot...Arguments fal·laços

(5-Raonar les decisions)

Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contra argumentació i les proves

(14-Aprendre a escoltar)

Prejudicis i estereotips propis i aliens.

(25-Viure conscientment)

Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i el món. Causes que les provoquen.

(26-Ser conseqüent)



Album número 1

DIMENSÍO INTERPERSONAL

Competència 4 Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.

Drets i deures en l'àmbit escolar, familiar i de l'entorn proper

(2-Merèixer la confiança aliena)

La convivència en els diferents àmbits propers: la família, l'aula, el grup d'amics... Actituds, lèxic, gestualitat i conductes exemplars i de referència

(1 Sentir-se membre d'una família, 3 Aprendre a resoldre conflictes, 4 Cultivar les amistats, 14 Aprendre a escoltar, 16 Respondre assertivament)

Les diferències de gènere, origen, creença o cultura com un element enriquidor de les relacions interpersonals

(13-Acceptar-se un mateix)

Prejudicis i estereotips propis i aliens.

(13-Acceptar-se un mateix)

Competència 5 Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.

Conductes empàtiques

(2-Merèixer la confiança aliena, 3-Aprendre a resoldre conflictes)

Emocions i sentiments propis i aliens

(15-Aprendre a sol·licitar ajuda, 27-Afrontar les crítiques, 3-Aprendre a resoldre conflictes, 25-Viure conscientment)

Estratègies de mediació i gestió positiva dels conflictes

(3-Aprendre a resoldre conflictes)

Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contra argumentació i les proves

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 5-Raonar les decisions, 14-Aprendre a escoltar)

L'assertivitat com a forma d'expressió d'opinions i judicis

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 15-Aprendre a sol·licitar ajuda, 27-Afrontar les crítiques)

La pau i la violència: situacions quotidianes i estructurals

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 14-Aprendre a escoltar)

Competència 6 Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

Conductes assertives i empàtiques

(2-Merèixer la confiança aliena, 3-Aprendre a resoldre conflictes, 27-Afrontar les crítiques)

Conductes responsables i coresponsables

(2-Merèixer la confiança aliena, 14-Aprendre a escoltar)

Estratègies de mediació i gestió positiva dels conflictes

(3-Aprendre a resoldre conflictes)

Expressions de reconeixement, agraïment, disculpa i elogi.

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 15-Aprendre a sol·licitar ajuda, 16-Respondre assertivament, 25-Viure conscientment)

Normes de treball cooperatiu: fixació dels objectius comuns, autorregulació de la conducta, establiment de rols...

(2-Merèixer la confiança aliena, 14-Aprendre a escoltar, 26-Ser conseqüent)



Album número 1

DIMENSIÓ SOCIAL

Competència 7 Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

Característiques del pensament argumentatiu: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot

(5-Raonar les decisions)

Dilemes ètics presents en l'entorn

(14-Aprendre a escoltar)

Drets i deures individuals i col·lectius recollits en la legislació vigent

(26-Ser conseqüent)

Drets i deures individuals i col·lectius recollits en les declaracions universals dels drets humans i dels infants

(26-Ser conseqüent)

Fases en el procés de resolució de problemes: cerca de solucions i alternatives

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 25-Viure conscientment)

La pau i la violència: situacions quotidianes i estructurals

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 14-Aprendre a escoltar)

Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 14-Aprendre a escoltar, 25-Viure conscientment)

Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i el món. Causes que les provoquen.

(26-Ser conseqüent, 27-Afrontar les crítiques)

Competència 8 Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

Conductes solidàries i altruistes

(26-Ser conseqüent)

Dilemes ètics presents en l'entorn quotidià

(3-Aprendre a resoldre conflictes)

Drets i deures individuals i col·lectius recollits en la legislació vigent

(26-Ser conseqüent)

Drets i deures individuals i col·lectius recollits en les declaracions universals dels drets humans i dels infants

(26-Ser conseqüent)

La pau i la violència: situacions quotidianes i estructurals

(3-Aprendre a resoldre conflictes)

Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta

(3-Aprendre a resoldre conflictes, 16-Respondre assertivament, 25-Viure conscientment)

Situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i el món. Causes que les provoquen.

(26-Ser conseqüent)